

 Alcaldía Municipal	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL Popayán – Cauca INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO GARCÍA PAREDES DANE 119001002195 - NIT 800247992-4	
--	--	---

Ficha de registro de experiencias significativas
Foro Educativo Municipal 2023



IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Alfárez Real	
Código DANE del establecimiento educativo		119001002837	
Nombre del rector (a) o director (a)			
Municipio		Departamento	
Zona del EE	Rural _____ Urbano _____		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (Número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)			
Entidad territorial certificada			

DATOS DEL LIDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	
Documento de identidad	
Cargo	
Correo electrónico	
Teléfonos	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual, etc)	



IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre de la experiencia significativa								
Líneas Temáticas (Señale el (las) áreas (s) en las que se desarrolla la ES)	<table border="1"> <tr> <td>1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad</td> <td></td> </tr> </table>	1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios		2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad	x	3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad		
1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios								
2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad	x							
3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad								
Palabras Claves (Máximo 5)								
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa (Puede señalar varias opciones)	Educación inicial y preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> x </u> Grado(s): <u> 1 </u> Secundaria: <u> x </u> Grado(s): _____ Media: <u> x </u> Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál(es): _____							
Grupo(s) poblacional(es) (Puede marcar más de uno)	Indígenas: <u> x </u> Mestizos: <u> x </u> Rom: _____ Afrocolombianos: <u> x </u> Palenqueros: _____ Raizales: _____ Comunidades negras: _____							
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Adjunta imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual SI <u> x </u> NO: _____							
Evidencias en imágenes o video	- Si tiene imágenes de la experiencia, adjunte máximo dos - Si tiene un video de resumen de la experiencia (máximo 3 minutos – publicación no mayor a 6 meses), escriba el enlace de consulta (Opcional)							

COMPONENTES

Problema o necesidad Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfátice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.	
--	--

Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores.	
Objetivo(s) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	
Fundamentación Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.	
Metodología Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	
Innovación Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
Seguimiento y valoración Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para	

dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	
Resultados Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar.	
Sostenibilidad Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero.	
Transferencia Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios.	

INFORMACIÓN DE APOYO	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa: • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.	

En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.					
Objetivo(s) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.					
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).					
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web).					
Recomendaciones A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n).	<table border="1"> <tr> <td>Dirigida(s) a los establecimientos educativos:</td> </tr> <tr> <td>Dirigida(s) a las secretarías de Educación:</td> </tr> <tr> <td>Dirigida(s) al ministerio de educación:</td> </tr> <tr> <td>Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuál?:</td> </tr> </table>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos:	Dirigida(s) a las secretarías de Educación:	Dirigida(s) al ministerio de educación:	Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuál?:
Dirigida(s) a los establecimientos educativos:					
Dirigida(s) a las secretarías de Educación:					
Dirigida(s) al ministerio de educación:					
Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuál?:					
Recomendaciones a la política pública En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio.					
En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional y nacional.					